



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

SVPC030001

LICEO "S.GIUSEPPE CALASANZIO" - CARCARE



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

12

Altri documenti di rendicontazione

15



Contesto

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il Liceo "Calasanzio" costituisce uno dei centri culturali più importanti della Val Bormida: ospita conferenze di livello internazionale, è sede del ciclo di convegni liguri-piemontesi e del Centro Culturale di Educazione Permanente Calasanzio.

Dall' a.s. 24-25 è stata proposta anche l'istituzione del "Cafè Calasanziano", importante spazio culturale, aperto non solo agli studenti e alle loro famiglie, ma anche al contesto territoriale, sede di conferenze tenute da esperti e studiosi e anche dal Personale della nostra scuola, per condividere e valorizzare ulteriormente le competenze possedute. Sono previsti Seminari, Conferenze, Convegni di approfondimento e dibattito in vari settori e ambiti disciplinari, di metodologie di ricerca, di approfondimento di tematiche di interesse comune.

Il "Café Calasanziano" nasce, dunque, come ulteriore apertura al Territorio e come riferimento di condivisione, di conoscenza e di cultura dove filosofi, artisti, scrittori, scienziati, professionisti di vari ambiti discutono di Arte, di Scienza, di Letteratura, di Filosofia...

Tale iniziativa rappresenta un valore aggiunto per la nostra scuola e un importante legame con il territorio e le associazioni locali.

Il Liceo rappresenta, sul territorio, l'unica scuola di indirizzo liceale, è ubicato in una posizione centrale, facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici (pullman di linea), vicino alla Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. E' circondato da spazi verdi e da strutture sportive, alcune delle quali utilizzate dall'Istituto per le numerose attività sportive organizzate nel corso dell'anno. Gli allievi, che oggi frequentano l'Istituto, risiedono prevalentemente in Val Bormida, terra culturalmente e storicamente interessante, ma sono presenti anche casi di pendolarismo da varie località della Riviera e del Basso Piemonte.

In questi ultimi anni sono aumentati gli studenti provenienti da culture differenti (europee o extraeuropee), per i quali si cerca di attivare, con le risorse a disposizione, corsi di alfabetizzazione in orario curricolare e/o extracurricolare, lo scorso anno attraverso i percorsi PNRR DM 19 Dispersione scolastica. Al proposito la Scuola ha recentemente aderito alla Rete Fami che offre supporto per i corsi di alfabetizzazione e si auspica, per il futuro, di poter usufruire di ulteriori fondi per supportare gli allievi non italofoni.

Il Liceo considera tale presenza come valore aggiunto per tutta la comunità scolastica, in termini di scambio linguistico e culturale.

La scuola, a partire dai documenti ministeriali di riferimento, propone un curriculum rispondente agli obiettivi e ai traguardi di apprendimento degli studenti e aderente alle esigenze del territorio, progetta attività didattiche coerenti con il curriculum e valuta gli studenti, utilizzando criteri e strumenti condivisi. Sono stati definiti i profili di competenze per le varie discipline e anni di corso. Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel PTOF. La progettazione didattica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari attraverso i Dipartimenti, in stretta condivisione con la comunità scolastica, le famiglie e il territorio, con un monitoraggio sistematico dell'azione educativa al fine di orientare le strategie e riprogettare le azioni. Tutti i fondi, pervenuti a sostegno e innovazione della didattica, sono utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi prioritari, per implementare attività, creare nuovi setting di apprendimento e aprirsi alle nuove metodologie. In



particolare sono stati utilizzati e continuano a essere utilizzati, in modo funzionale, i fondi ministeriali dei vari PNRR, del POC Orientamento e del Piano Estate. La Scuola promuove una cultura di Rendicontazione sociale con eventi pubblici, così da informare, il più possibile, genitori e studenti in merito a progetti, iniziative e attività, anche attraverso l'utilizzo del sito web istituzionale e ultimamente anche attraverso i canali social.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Potenziamento della Lingua Italiana, come obiettivo trasversale per la comprensione nelle varie discipline. Partendo da tale potenziamento sono stati organizzati corsi in tutte le discipline, per supportare gli allievi in difficoltà e perseguire l'obiettivo trasversale della Lingua Italiana utile per comprendere, consolidare e ampliare la comprensione dei contenuti disciplinari di tutte le discipline.
 - Attività di supporto, consolidamento, potenziamento della Lingua Italiana e attività mirate a migliorare il metodo di studio.
 - Potenziamento della Lingua Inglese e delle discipline scientifiche.
 - Sono stati organizzati corsi curricolari ed extracurricolari di potenziamento multilinguistico (Dm 65) e di recupero/consolidamento/potenziamento della Lingua Italiana e delle discipline di indirizzo dei vari percorsi di studio del nostro Liceo attraverso i corsi PNRR Dm 19 Dispersione scolastica, anche con percorsi individualizzati di supporto per il metodo di studio.
 - Corsi pomeridiani extracurricolari di supporto/recupero/consolidamento tenuti da Docenti interni attraverso il potenziamento orario.
 - Corsi di alfabetizzazione per gli studenti non italofoni.
 - Realizzazione di Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, legati al potenziamento della Lingua Italiana, come il Circolo dei Lettori; Libriamoci; attività espressiva e teatrale, tramite il Gruppo di Teatro interno.
 - Progetto Progetto eTwinning: scambio linguistico culturale con istituti scolastici europei ed extraeuropei.
 - Progetto Erasmus Plus: collaborazione tra scuole; viaggi e scambi di allievi e docenti.
 - Collaborazioni con Associazioni e vari Enti.
- Lstituto ha aderito a varie Reti e si è reso promotore di una Rete Nazionale.
- Attenzione alla metodologia CLIL, in quanto l'insegnamento di una disciplina non linguistica in Lingua straniera favorisce l'implementazione della didattica innovativa, delle competenze comunicative e dell'internazionalizzazione dei nostri allievi.
- Dall'a.s. 24/25 si è confermata la proposta di arricchimento e ulteriore apertura culturale al Territorio tramite il circolo del "Café Calasanziano"

Risultati raggiunti

Miglioramento e ampliamento delle competenze della Lingua Italiana, anche per gli studenti non italofoni.

Potenziamento delle capacità linguistiche ed espressive nelle tre lingue straniere insegnate nel corso linguistico del Liceo (Inglese, Francese e Spagnolo).

Consolidamento e miglioramento del metodo di studio, anche attraverso corsi mirati (PNRR DM 19 Dispersione, corsi individualizzati Mentoring Coaching).



Attraverso lo studio della Lingua Italiana, miglioramento nella comprensione dei contenuti disciplinari e dello studio nelle altre discipline dei tre indirizzi.

Evidenze

Documento allegato

AttestatoPotenzlingpnrrls.p.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Sono stati organizzati corsi curricolari ed extracurricolari di recupero/consolidamento/potenziamento della Lingua Italiana e delle discipline di indirizzo dei vari percorsi di studio del nostro Liceo anche attraverso i corsi PNRR Dm 19 Dispersione scolastica, anche con percorsi individualizzati di supporto per il metodo di studio; PNRR DM 65 Stem.

- Corsi pomeridiani extracurricolari di supporto/recupero/consolidamento tenuti da Docenti interni attraverso il potenziamento orario.

Il Liceo ha organizzato progetti con l'obiettivo di potenziare e valorizzare le conoscenze e le competenze in ambito logico - matematico:

Giochi matematici

Progetto Casio: corso per acquisire le competenze necessarie per l'utilizzo della calcolatrice grafica

Progetto EEE: corso per conoscere la Fisica delle particelle.

Risultati raggiunti

Gli allievi coinvolti nei progetti hanno dimostrato di migliorare nelle conoscenze e nelle competenze logico - matematiche.

Evidenze**Documento allegato**

AttestatoStemPnrrm.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

La Scuola partecipa, in modo attivo, a diverse reti e ha in atto numerose collaborazioni con soggetti esterni (altre scuole, Università, Enti locali, associazioni sportive, associazioni del territorio sociali e culturali, del volontariato). Le collaborazioni attivate contribuiscono, in modo significativo, al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, offrono un collegamento diretto con il territorio e permettono di migliorare le competenze civiche degli studenti. Sono organizzate diverse attività e progetti sui temi del rispetto della legalità, la sostenibilità ambientale e il legame con la cultura e la storia locale.

Risultati raggiunti

Miglioramento della competenze civiche e di cittadinanza. Aiutare gli studenti a diventare cittadini più consapevoli e ampliare il legame con il territorio.

Evidenze

Documento allegato

RendicontazObiettEdCivEtrasversd.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Il Liceo è molto attento all'educazione sportiva e alimentare degli allievi. La scuola partecipa a progetti legati al potenziamento delle capacità sportive e motorie e di educazione alla salute per una corretta e sana alimentazione. L'Istituto organizza ogni anno un Gruppo Sportivo, con attività extracurricolari di potenziamento della pratica sportiva, gestite dai Docenti interni di scienze motorie. Organizza tornei di istituto e partecipa alla Rete "Scuole che promuovono la salute", realizzando interessanti attività per gli studenti. Inoltre predispone i Progetti Formativi Personalizzati per sostenere il diritto allo studio e il successo formativo degli studenti/atleti.

Risultati raggiunti

Potenziamento delle capacità motorie e di coordinazione, sviluppo di competenze nell'ambito dell'alimentazione.. Possibilità di conciliare e rendere compatibile l'attività agonistica con lo studio attraverso il piano nazionale studenti/atleti.

Evidenze

Documento allegato

esRendstilesanoEdsal.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

La scuola si pone come obiettivo l'educazione digitale degli studenti, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole della rete e al contrasto di fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo. Da alcuni anni l'Istituto partecipa al Progetto "Patente di Smartphone", con attività mirate per gli studenti. Organizza, inoltre, ogni anno, incontri con la Polizia Postale per trattare, in modo più completo e sistematico, tali tematiche. Partecipa anche al Progetto CISCO il quale ha come finalità il miglioramento delle competenze di base e lo sviluppo di quelle avanzate in ambito digitale.

Risultati raggiunti

Miglioramento delle competenze digitali degli studenti e maggiore consapevolezza sull'utilizzo del digitale, dei social e sui pericoli della rete.

Evidenze

Documento allegato

EsRendicsocial-lavoro.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Il Liceo si pone, come obiettivo prioritario, il successo formativo degli studenti e la lotta all'abbandono e alla dispersione scolastica, organizzando corsi di supporto pomeridiani per gli allievi in difficoltà, attività di recupero in itinere e un monitoraggio costante dell'efficacia degli interventi messi in atto. Con i corsi PNRR DM 19 Dispersione scolastica sono stati supportati molti studenti con una ricaduta positiva sulla didattica e sull'apprendimento.

Risultati raggiunti

Riduzione della dispersione scolastica e degli abbandoni, miglioramento dell'apprendimento e dei risultati scolastici degli studenti in difficoltà.

Evidenze

Documento allegato

AttestatoDM19NoSchooldropouto.pdf



Prospettive di sviluppo

La nostra Scuola tra le principali prospettive di sviluppo si prefigge le seguenti:

- 1) favorire il benessere psico-fisico a Scuola;**
- 2) innovare la didattica orientata alle competenze;**
- 3) perseguire la transizione digitale.**

1) Favorire il benessere psico-fisico a Scuola

Il Liceo considera "lo stare bene a scuola" come una prerogativa fondamentale e inscindibile dal processo di apprendimento, anche al fine di evitare l'abbandono e la dispersione scolastica. Favorire l'inclusione e l'accoglienza di tutti gli studenti è, infatti, un'azione prioritaria. La Scuola adegua l'insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno studente e mette in atto tutte le strategie possibili al fine di supportare gli allievi nel loro percorso di apprendimento, eliminando e/o riducendo le difficoltà e favorendo l'aspetto inclusivo.

La progettazione curricolare ed extracurricolare si pone, come obiettivo, il conseguimento di competenze e l'acquisizione delle dieci life skills, raccomandate dall'Oms, per favorire il benessere psico-fisico, che insieme alle conoscenze disciplinari, permettano agli studenti di crescere e di agire con responsabilità e autonomia nell'attuale e complessa società.

Il Piano dell'Inclusione (di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66) viene predisposto per rispondere alle esigenze formative degli allievi in relazione a ogni specifico bisogno educativo speciale, prestando particolare attenzione a ogni forma di "disagio" e curando il dialogo tra la scuola e le famiglie.

Il raggiungimento degli obiettivi, previsti per gli studenti con bisogni educativi speciali e in particolare con disabilità, è costantemente monitorato se necessario, gli interventi e i piani individualizzati e personalizzati vengono rimodulati. L'Istituzione scolastica promuove il rispetto delle differenze e della diversità culturale, nella pratica didattica quotidiana, sia in occasione di specifici incontri, sia durante le lezioni curricolari. Per rispondere, in maniera sempre più puntuale e attenta, ai bisogni dell'inclusività, la Scuola ha costituito la Commissione accoglienza e introdotto la Funzione strumentale Inclusione, all'inizio del triennio 2019-2022. Oltre alla raccomandazione all'attenzione quotidiana relativa agli aspetti socio-emotivi e relazionali, per la tutela del benessere psico-fisico dei nostri allievi, da parte del corpo docente, sono previste anche azioni specifiche al servizio del sostegno psicologico agli studenti, al Personale e alle Famiglie. Tali azioni sono contemplate nell'Accordo di Rete tra le scuole della Valbormida, in merito al Progetto Armonicamente che prevede, di fatto, un servizio di supporto psico-pedagogico per gli allievi e il Personale scolastico.

Gli interventi, finalizzati a promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, presuppongono anche azioni di recupero e di valorizzazione delle eccellenze mediante la partecipazione a gare, Olimpiadi, progetti nazionali e comunitari e iniziative organizzate dalla scuola. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si tiene conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI, relative agli anni precedenti e degli esiti degli scrutini finali, in relazione alla priorità individuata nel RAV.

La Scuola è molto attenta anche alle tematiche legate all'Educazione Civica, ha elaborato un curriculum relativo, sulla base della normativa ministeriale e organizza, ogni anno, attività riferite all'educazione digitale,



all'educazione al rispetto e alla convivenza civile, al contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana, anche attraverso interventi che promuovano lo sviluppo di comportamenti responsabili, orientati alla consapevolezza dei diritti e dei doveri, al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale, anche nell'ottica dell'educazione interculturale. Il potenziamento dei percorsi legati all'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica mira a rafforzare l'obiettivo di raggiungere una formazione integrale dell'individuo e del cittadino. A tale proposito l'Istituto ha aderito a Reti e a vari percorsi progettuali concernenti l'Educazione alla Salute e la sostenibilità ambientale, in linea con gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030.

2) Innovare la didattica orientata alle competenze

In ambito didattico, la prospettiva di sviluppo principale è superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e utilizzare metodi atti a sviluppare le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, definite nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 2018: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

La didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati sulla Ricerca-azione, sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica laboratoriale, sulla didattica per problemi, sulla sperimentazione di nuove metodologie innovative e flessibili, orientate a supportare gli allievi nello sviluppo di competenze trasversali. Il nostro Liceo da qualche anno è entrato a far parte della Rete delle Metodologie delle Avanguardie Indire per favorire l'utilizzo di strategie e metodologie innovative e per personalizzare i processi di apprendimento rispettando i ritmi e le esigenze di ciascun allievo. Per ciò che concerne le attività di Formazione Scuola Lavoro - di cui all'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145 con le modifiche apportate dalla L. 164/2025 - si confermano i percorsi già sperimentati negli anni precedenti, in collaborazione con Università, Associazioni, Centri di ricerca scientifica e linguistica, con una maggiore apertura al territorio, anche attraverso le attività di peer tutoring tra i nostri allievi e gli studenti delle Scuole Secondarie di I Grado degli Istituti Comprensivi vicini e limitrofi. Tali percorsi mirano all'arricchimento e all'ampliamento delle proposte di orientamento formativo e di acquisizione di competenze trasversali su vari ambiti e diversi contesti di azione.

La Scuola continua a rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di **internazionalizzazione** del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale, promuovendo e pianificando scambi di mobilità estera e di formazione per gli allievi e il Personale scolastico, come è avvenuto nello specifico soprattutto nell'ultimo triennio. Particolarmente rilevanti sono le attività, gli scambi e i risultati perseguiti annualmente tramite Progetti come Erasmus +, eTwinning, esperienze di studio all'estero.

3) Perseguire la transizione digitale.



L'Istituto persegue l'obiettivo di favorire la transizione digitale della scuola, trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali, per incentivare la sperimentazione e l'apprendimento di nuove competenze, questo grazie anche all'utilizzo dei fondi PNRR LABS, CLASS, Dm 65 /23 (Stem - Multiling), Dm 66, Dm 19, Poc e Piano Estate. Tali risorse hanno permesso di acquistare nuovi arredi, attrezzature e strumentazioni, al fine di implementare i laboratori, migliorare il setting d'aula e riorganizzare gli spazi educativi, in modo sperimentale, innovativo e inclusivo; hanno permesso altresì di avviare percorsi formativi mirati per gli allievi e per il Personale.

Al termine dei lavori strutturali, in cui è interessato da tempo il Liceo è previsto il completamento dell'allestimento della Biblioteca, delle aule Classroom e del Laboratorio Info Labs.

Si continuerà a tenere conto degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nella scuola nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il Personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza che prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del Personale scolastico per la transizione digitale". L'Istituto pianifica anche la realizzazione di azioni coerenti con il Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze.

Il Team per l'innovazione digitale ha il compito di promuovere la partecipazione dell'Istituto ad avvisi pubblici per implementare la dotazione tecnologica dell'Istituto, incentivare l'uso delle TIC e promuovere azioni formative mirate per gli studenti e per il Personale scolastico.

Il Piano di Formazione prevede, infatti, di implementare e potenziare le competenze digitali dell'intera comunità scolastica, anche in riferimento alla robotica, al pensiero computazionale, al coding e a ogni altra area suggerita anche dall'analisi del RAV e del Piano di Miglioramento.



Altri documenti di rendicontazione

Documento: European Quality Label Riconoscimento europeo eTwinning

Documento: Esempi di evidenze di Rendicontazione