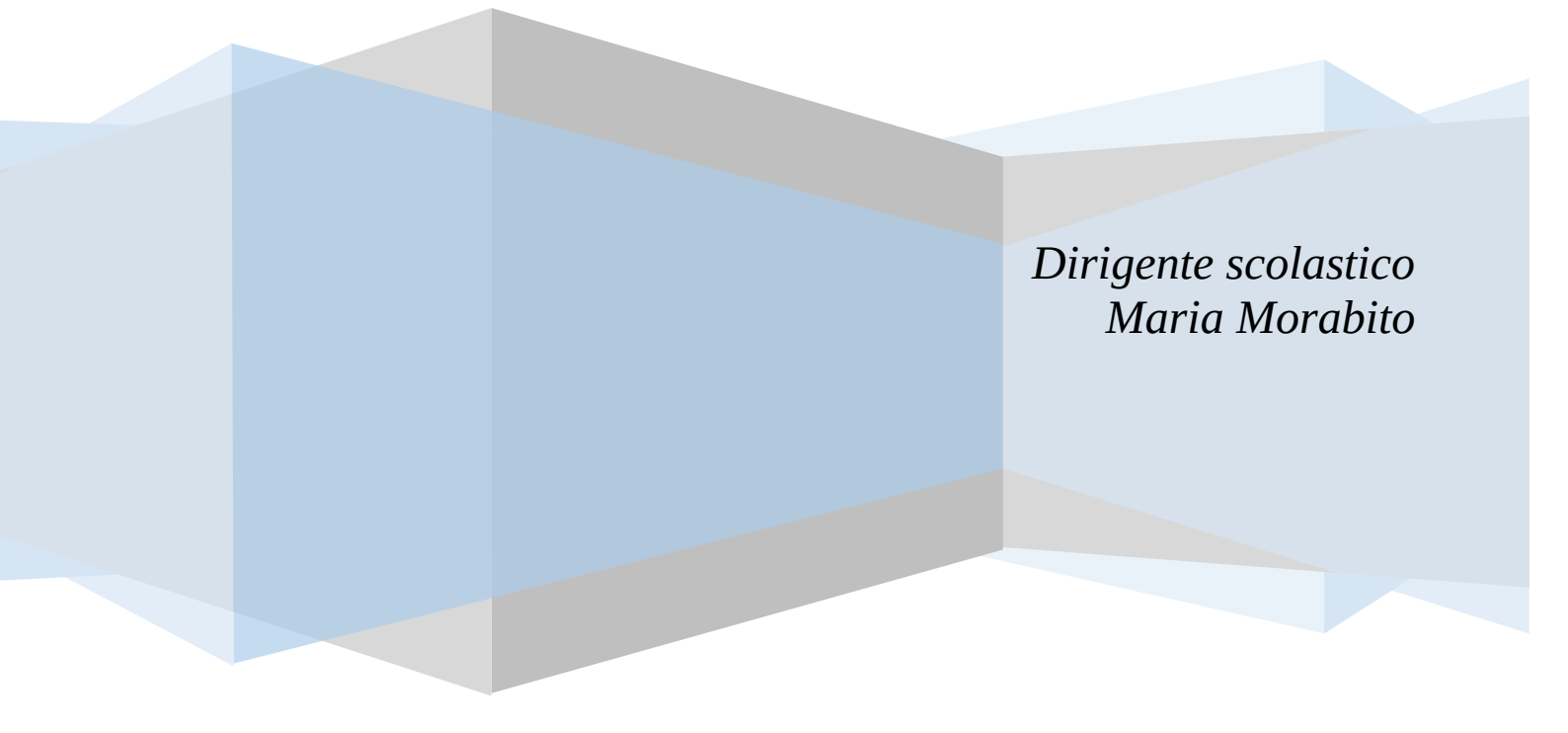


Liceo “Calasanzio ”
Classico - Scientifico - Linguistico

Atto di Indirizzo
dell’offerta formativa a
distanza

Anno scolastico 2019/2020

Dirigente scolastico
Maria Morabito





LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO"

(Classico - Scientifico - Linguistico)

P.zza Calasanzio, 3 Tel. 019/518163 - Fax 019/513963
17043 CARCARE (SV)

Codice scuola SVPC030001 - Codice Fiscale 80015250097

EMAIL: calasanzio@liceocarcare.it - svpc030001@istruzione.it svpc030001@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.liceocarcare.gov.it/>



Ai Docenti
Agli studenti
Alle famiglie
Al Consiglio di Istituto
Al Dsga
Al personale Ata
Al sito web

OGGETTO: Atto di Indirizzo dell'offerta formativa a distanza

Il Dirigente scolastico

Vista la situazione di emergenza sanitaria

Visto il D.L. n. 6 del 23 febbraio 2020

Visto il DPCM del 25 febbraio 2020

Visto il DPCM dell'1 marzo 2020

Visto il DPCM del 3 marzo 2020

Viste le Ordinanze n. 1, 2 e 3 della Regione Liguria

Vista la Nota ministeriale del 4 marzo 2020

Visto il D.L. n.18 del 2020

Visto il D.L. n.20 del 2020

Viste le note m. 279/2020 e 388/2020

Visto il Ptof triennale dell'Istituto

Vista l'integrazione all'Atto di indirizzo al Ptof

Viste le circolari interne inviate

Tenuto conto di quanto emerso durante le riunioni di Staff

Tenuto conto di quanto emerso durante le riunioni di Dipartimento anche in relazione alla valutazione formativa

Tenuto conto delle necessità emerse nel confronto con il Team Digitale

Preso atto della delibera e delle decisioni prese durante il Collegio dei Docenti e di quanto emerso dai Cdc e dai Dipartimenti disciplinari

Tenuto conto delle azioni già avviate per la didattica a distanza per la necessità di garantire la continuità del percorso educativo e formativo

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Premessa

Il nostro Liceo, come tutti gli altri istituti scolastici, si è trovato a dover affrontare l'emergenza sanitaria che ha comportato una repentina trasformazione dell'organizzazione scolastica.

Tali cambiamenti hanno indotto ad un tempestivo intervento a livello dirigenziale per garantire la continuità del percorso formativo degli studenti.

I provvedimenti emanati hanno permesso di attivare una nuova modalità di erogazione della didattica, ponendo particolare attenzione verso gli studenti con bisogni speciali.

La didattica a distanza deve partire dal presupposto che deve fondarsi sulla **relazione educativa**, centrata sull'interazione tra studenti e docenti.

Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi.

Il nuovo approccio formativo - didattico prevede videolezioni, chat e scambi ragionati di materiali in modalità diretta o differita, l'utilizzo di piattaforme, l'interazione su sistemi e app interattive e del registro elettronico in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica.

I docenti sono invitati ad assicurare la continuità del percorso formativo mediante azioni didattiche mirate, facendo ricorso a tecniche, strumenti e metodologie che consentano di rispondere in maniera adeguata alle esigenze specifiche.

La sperimentazione della Dad costringe a cambiare prospettiva, a ripensare il processo di insegnamento-apprendimento, ad attuare nuove strategie e modalità di insegnamento in vista del raggiungimento di diversi obiettivi formativi.

In relazione e a quanto riportato il Dirigente dispone:

- Il proseguimento delle attività di didattica a distanza secondo le linee generali dell'offerta formativa definita a livello di Istituto.
- La necessità di predisporre un orario flessibile per la realizzazione efficace della Didattica a distanza, facendo ricorso ad una rimodulazione della programmazione disciplinare, tenendo conto che gli obiettivi principali della Didattica a distanza, nello stato attuale, sono quelli di mantenere viva la comunità di classe e di scuola ed il senso di appartenenza per assicurare la continuità del percorso di apprendimento, favorendo azioni che permettano di coinvolgere in maniera significativa tutti gli studenti.
- L'orario delle lezioni continuerà a seguire la scansione prevista in presenza, con opportuni accorgimenti: i tempi di una lezione dovranno prevedere circa 40 minuti, con la pausa di almeno 5-10 minuti tra le varie lezioni, fino ad un tetto massimo di circa 20 ore settimanali per il triennio e di 15/18 ore per il biennio. La flessibilità oraria varierà a seconda delle specifiche necessità, legate a verifiche e valutazioni o a situazioni particolari, e sarà ottimizzata e gestita in accordo con i docenti del cdc e gli studenti.
- Si ricorda di evitare momenti di lezione nelle ore pomeridiane e di sabato e favorire il raccordo fra le proposte dei componenti del consiglio di classe per evitare un eccessivo impegno on line sia per gli studenti sia per i docenti, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.
- Il registro elettronico rimane il canale ufficiale per le comunicazioni, la registrazione delle attività svolte e le valutazioni. In esso dovranno essere riepilogate in maniera chiara le consegne assegnate agli studenti, che a loro volta, potranno fare riferimento ad altri canali (posta elettronica, piattaforme, etc) per il reperimento di materiali di studio, videolezioni, registrazioni audio, documenti.
- Le metodologie, gli strumenti e le piattaforme utilizzate sin dai primi giorni sono in continuo monitoraggio: tra le varie piattaforme quella pianificata e condivisa da tutti nell'ultimo periodo è Google Suite.

Il Team digitale coordinato dal Dirigente continua a rimanere a disposizione per dare supporto tecnico ai docenti e agli studenti. In particolare, l'Animatore digitale prosegue nella predisposizione di video tutorial per dare indicazione mirate alla facilitazione dell'utilizzo di piattaforme e di software utili per garantire l'attuazione e il perfezionamento di una Dad efficace e funzionale.

- I docenti sono tenuti ad assicurare la continuità del percorso formativo mediante azioni didattiche mirate. Metodologie, mezzi e strumenti utilizzati devono essere adeguati e adattati alle specifiche situazioni. Sono raccomandate modalità di interazione diretta con gli studenti e la pianificazione di momenti di scambio e chiarimenti circa gli argomenti disciplinari trattati e le consegne assegnate. Ogni docente sarà tenuto a rimodulare e adattare le progettazioni disciplinari, adeguandole al preciso contesto e alle necessità degli studenti.
- Particolare cura viene richiesta verso gli studenti con bisogni educativi speciali, ponendo massima attenzione al riadattamento e alla gestione flessibile dei Piani individualizzati e personalizzati (anche temporanei) a seconda delle esigenze specifiche. Continuerà ad essere valorizzata una didattica inclusiva che favorisca l'utilizzo degli strumenti compensativi e delle misure dispensative necessarie per supportare ogni singolo studente nelle attività a distanza, con il coinvolgimento dei docenti del cdc e dei docenti di sostegno, i quali continueranno a curare gli aspetti didattici e socio-relazionali con gli studenti e con le famiglie.
- I momenti di socializzazione sono raccomandati anche durante le videolezioni, nel corso delle quali sarà necessario dedicare qualche momento specifico di interazione informale tra studenti e tra studenti e docente, sotto la supervisione del docente.
- Fondamentale sarà il feedback, l'interazione, il senso di responsabilità e di costruttiva collaborazione da parte degli studenti. Questi ultimi sono invitati a partecipare attivamente alle videolezioni programmate e a tutte le attività didattiche proposte, nel rispetto delle disposizioni stabilite, dimostrando diligenza e senso di responsabilità nella restituzione degli elaborati richiesti secondo i tempi, le modalità e i canali concordati con i docenti.
- Agli studenti viene richiesto il rispetto di tutte le norme di buona condotta per tutelare e preservare sicurezza e privacy, per non violare in nessun modo la riservatezza dei docenti e dei compagni.

- Proseguirà il monitoraggio sulla situazione dei device a disposizione degli studenti per continuare a supportare gli stessi con strumentazioni adeguate ad agevolare la continuità del processo di apprendimento.
- Mediante le riunioni di Dipartimento sono state individuate le linee operative essenziali per procedere su un piano di intervento didattico condiviso, sia per il materiale didattico che per lo scambio e il confronto metodologico. È stato elaborato, altresì, un documento, condiviso con le famiglie, relativo ai criteri da adottare per le verifiche e la valutazione degli studenti per ciascuna disciplina (ratificato dal Collegio docenti).
- Il monitoraggio dei coordinatori di Dipartimento è a sua volta supportato da quello dei Coordinatori di ogni singola classe, che rimangono un punto di riferimento per i cdc e gli studenti.

Ai coordinatori, coadiuvati dagli altri docenti del cdc, è demandato nello specifico il compito di:

- coordinare le attività didattiche, la gestione e il carico delle consegne assegnate agli studenti, la distribuzione degli interventi in videoconferenza e in differita,
- monitorare l'andamento didattico generale della classe, l'aggiornamento/adattamento dei documenti dell'azione educativa, anche individualizzati e personalizzati;
- controllare, insieme agli altri docenti la partecipazione degli studenti ponendo la dovuta attenzione ai casi di scarso feedback, di mancata restituzione delle consegne e di inadeguato rendimento;
- mantenere i contatti con la rappresentanza dei genitori;
- monitorare le situazioni legate agli studenti che frequentavano scuole estere
- tenere regolarmente informato il Dirigente scolastico e gli altri docenti sulle questioni più significative della classe riferendo eventuali situazioni problematiche.

Si richiama la sensibilità e la collaborazione di tutte le componenti della comunità educante nel monitorare e segnalare tutte le criticità che possono emergere per affrontarle e individuare insieme le soluzioni più adeguate.

Il presente documento viene utilizzato come riferimento per l'Integrazione al Ptof triennale in relazione all'attuazione della didattica a distanza, che si è resa necessaria per assicurare la continuità formativa degli studenti del Liceo Calasanzio.

Prot. n. 687

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Maria MORABITO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993