

**LICEO STATALE "S.G. CALASANZIO"**

(Classico - Scientifico - Linguistico)

P.zza Calasanzio, 3 Tel. 019/518163 - Fax 019/513963

17043 CARCARE (SV)

Codice scuola **SVPC030001** - Codice Fiscale **80015250097**MAIL: calasanzio@liceocarcare.it - svpc030001@istruzione.it - svpc030001@pec.istruzione.itSito: <http://www.liceocarcare.edu.it/>**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

Visti gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

Visto il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;Visto il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;Vista la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*;Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";Visti i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";Considerato il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";Considerato il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

Vista la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

Viste le Linee di indirizzo *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* (MIUR, novembre 2012);

Vista la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;

Viste le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, *Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione*;Vista la legge 29 maggio 2017 n. 71, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e ss.mm.ii.;Visto il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le *Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;Visto il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, *Codice in materia di protezione dei dati personali* e ss.mm.ii.;Vista la legge n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica* e ss.mm.ii.;Viste le *Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola* (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;Viste le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;Visto il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, *Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*;Vista la legge n. 25 del 4 marzo 2024 *Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico*;Vista la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;Visto il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*, versione 1.0 del 2025;

Visti gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

Visti gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile



Premesso che

Considerato che la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione integrale di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile e pertanto, potendo l'interiorizzazione delle regole avvenire solo con una fattiva collaborazione con la Famiglia, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli;

Considerato che la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia e tale collaborazione deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti stabiliti dagli Organi Collegiali, nonché nella buona gestione delle risorse umane e materiali

SI STIPULA

con l'Allievo/a e la Famiglia dell'allievo/a il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale

la **SCUOLA** si impegna a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica, sia in presenza sia a distanza, ove prevista;
- realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- favorire la piena inclusione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- garantire il rispetto della dignità di ogni allievo e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- promuovere l'accoglienza e la concreta realizzazione del diritto allo studio per gli studenti con Bisogni educativi speciali, compresa l'integrazione degli studenti stranieri;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- responsabilizzare gli studenti a una partecipazione attiva alle proposte educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento, relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- collaborare con le famiglie per far emergere precocemente situazioni a rischio di dipendenze da alcool e sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza, ponendo in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare ogni forma di dipendenza;
- pianificare attività formative e informative a favore degli allievi e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e ai doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche e alla prevenzione delle dipendenze e dei disturbi da tecnologie digitali.

Lo **STUDENTE** si impegna a:

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con insegnanti e famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di tutte le forme di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche (curricolari ed extracurricolari) anche di didattica digitale integrata;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al Personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costantemente la propria attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e sviluppando situazioni di inclusione e solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole e i divieti indicati dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza

artificiale, dei dispositivi digitali, anche personali, e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;

- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- non assumere atteggiamenti prevaricatori o di disturbo delle attività e contribuire a far emergere situazioni di bullismo o cyberbullismo delle quali si sia venuti a conoscenza;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
- rispettare sempre il Personale tutto dell'Istituto e il decoro della Scuola stessa così come tutti gli altri allievi, tenendo comportamenti, atteggiamenti e abbigliamento adeguati e rispettosi, a partire dai piccoli gesti quotidiani (il saluto, l'ordinato movimento, il tono della voce, etc.), con la garanzia di ricevere altrettanto rispetto dall'Istituzione scolastica, come segno della condivisione della dimensione educativa;
- rispettare le persone, l'ambiente, il Regolamento di Istituto, i protocolli di sicurezza e, in generale, la normativa, nonché la riservatezza di compagni e docenti, anche evitando che soggetti estranei alla classe possano assistere o intervenire a eventuali lezioni a distanza o diffondendo informazioni riservate. Tali obblighi si estendono a tutte le attività, anche a quelle all'esterno, durante gli stages, le visite aziendali, le uscite, le visite, i viaggi di istruzione, la FSL e a maggior ragione in tutti i contesti in cui si rappresenta l'immagine della scuola.
- contribuire a mantenere il decoro dei locali, usufruendo con la dovuta cura degli arredi e dei materiali didattici;
- rispettare le strutture, gli ambienti, le strumentazioni dell'Istituto, con la consapevolezza che saranno chiamati direttamente – o in loro vece le loro famiglie – al risarcimento degli eventuali danni accertati o degli atti vandalici, *anche se del caso con compartecipazione collettiva*, come segno della consapevolezza del sentire la Scuola bene comune e risorsa di tutti;
- rispettare gli orari e le finalità di insegnamento della Scuola, con l'impegno a una regolare frequenza (che deve prevedere ingressi posticipati e uscite anticipate, nonché le assenze, come fatti eccezionali e imposti da gravi motivi), a venire in classe con tutto il materiale indispensabile per fruire delle attività didattiche previste, a seguire le attività con la dovuta attenzione, a rispettare i tempi programmati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi nell'esecuzione dei compiti richiesti, come segno della consapevolezza dell'essere investiti di un preciso ruolo, quello di studente, che implica responsabilità nei confronti della società che punta sull'istruzione delle giovani generazioni;
- comportarsi in maniera responsabile negli spostamenti e nella gestione autonoma in tutti i contesti, i luoghi e le attività e informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza dovessero modificarsi e ricordare, inoltre, la necessità di mettere in atto comportamenti corretti e di rispettare il codice della strada;
- non utilizzare il cellulare durante le attività didattiche, se non previsto espressamente nel PEI o nel PDP;
- prendere visione di tutte le comunicazioni e gli aggiornamenti provenienti dall'Istituto e dal Personale scolastico e adottare comportamenti conseguenti, in particolare attenendosi al rispetto delle disposizioni e delle misure inerenti a tutte le forme di tutela e di sicurezza generale e specifica predisposti dall'Istituto e previsti dalla normativa, sia nel contesto scolastico, sia in quello extrascolastico durante uscite, visite, viaggi di istruzione, collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza anche, in particolare, per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- rispettare tutte le norme di comportamento previsti nei Regolamenti dell'Istituto in caso di attivazione della Didattica digitale integrata;
- collaborare con i Docenti e il Personale tecnico e amministrativo nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
- rispettare tutte le regole, le disposizioni organizzative e di sicurezza generale e nei vari ambiti (disposizioni relative agli accessi e all'uscita dalle strutture, la permanenza negli edifici in orario scolastico ed extrascolastico, durante la ricreazione, le uscite, i viaggi, la FSL, etc.);
- fruire con correttezza delle opportunità e delle risorse messe a disposizione dell'istituto e partecipare alle attività; per cui si è data l'adesione (ivi compresi i corsi e gli sportelli); restituire eventuali beni concessi in comodato nello stato con cui sono stati forniti;
- partecipare alla vita della scuola attraverso le attività degli Organi collegiali, tenendo presenti gli obblighi di riservatezza che gravano su tutti i partecipanti alle sedute degli Organi stessi.

La **FAMIGLIA** si impegna a:

- prendere visione, conoscere, rispettare e condividere con i propri figli il Patto educativo insieme al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ai Regolamenti di Istituto, alla varia documentazione e alle misure di sicurezza;
- prendere visione di tutte le comunicazioni e gli aggiornamenti provenienti dall'Istituto e dal Personale scolastico ed educare e sostenere ad adottare comportamenti conseguenti, in particolare attenendosi al rispetto delle disposizioni e delle misure inerenti a tutte le forme di tutela e di sicurezza generale e specifica, predisposti dall'Istituto e previsti dalla normativa, sia nel contesto scolastico, sia in quello extrascolastico durante uscite, visite, viaggi di istruzione, stages, Formazione Scuola-Lavoro, etc.;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;

- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'Istituzione scolastica, instaurando con i Docenti, il Personale Ata e il Dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (registro elettronico e sito web della scuola);
- garantire la reperibilità di almeno un genitore o un delegato per venire a prendere l'allievo nel caso in cui questo manifesti sintomi di malesseri e negli altri casi e luoghi previsti;
- indirizzare il proprio figlio/a al rispetto e delle regole di buona condotta all'interno e al di fuori delle strutture scolastiche e delle misure organizzative e di sicurezza generale dell'Istituto (disposizioni relative agli accessi e all'uscita dalle strutture, la permanenza negli edifici in orario scolastico ed extrascolastico, durante la ricreazione e le uscite, i viaggi, etc.);
- curare e monitorare gli aspetti concernenti gli spostamenti e la gestione autonoma dei propri figli in tutti i contesti, i luoghi e le attività (compresa la FSL) e informare tempestivamente la scuola qualora le condizioni di sicurezza dovessero modificarsi e ricordare, inoltre, la necessità di corretti comportamenti e il rispetto del codice della strada;
- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto del senso di responsabilità nei confronti della collettività;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare degli *smartphone*, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- educare il figlio al rispetto delle disposizioni impartite dall'Istituto e dai Docenti e dal resto del Personale anche durante uscite didattiche, visite, viaggi, stages, FSL;
- collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituto giustificando tempestivamente le assenze o i ritardi, limitando al minimo necessario le richieste di variazione anche temporanea dell'orario scolastico (entrate posticipate e/o uscite anticipate dalle lezioni), assicurando la reperibilità in caso di urgenza di qualsiasi natura;
- assumere la responsabilità, morale e materiale, degli eventuali danni provocati dai propri figli a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero o il risarcimento del danno;
- partecipare alla vita della scuola attraverso le attività degli organi collegiali, tenendo presenti gli obblighi di riservatezza che gravano su tutti i partecipanti alle sedute degli OO.CC.;
- fruire con correttezza delle opportunità e delle risorse messe a disposizione dell'istituto: versare integralmente e tempestivamente le quote di uscite/visite/viaggi e far partecipare i figli alle attività per cui si è data l'adesione (ivi compresi i corsi e gli sportelli); far restituire loro eventuali beni dati in comodato nello stato con cui sono stati forniti;
- collaborare attivamente con la scuola per far emergere episodi di bullismo, cyberbullismo, uso di alcol o sostanze stupefacenti, e altre forme di dipendenza che coinvolgono studenti della scuola;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
- vigilare e offrire fattiva collaborazione alla Scuola affinché quanto sopra indicato possa avere piena realizzazione, instaurando un clima positivo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, controllando le comunicazioni provenienti dalla Scuola.

IN MERITO ALLA PRIVACY LO STUDENTE E LA FAMIGLIA SI IMPEGNANO A:

- rispettare tutte le norme civili e penali in tema di tutela della Privacy;
- fare uso esclusivo dei servizi offerti per le attività dell'Istituto;
- conservare e mantenere segreta la password personale di accesso al registro elettronico e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- comunicare immediatamente all'Istituzione scolastica l'impossibilità di accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- non consentire ad altri l'utilizzo dei servizi interni e non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello studente.

Il presente Patto e il rispetto delle regole nei vari ambiti riguardano anche i percorsi di Formazione Scuola-Lavoro.

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel prendere atto del presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*) in tutti i contesti scolastici ed extrascolastici;
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

N.B. Il Patto educativo è valido per tutto il periodo di frequenza dell'allievo. La famiglia e l'allievo ne prendono atto e con l'iscrizione e il mantenimento dell'iscrizione successivo alla pubblicazione del presente patto sulla bacheca del registro elettronico ne accettano e ne condividono i contenuti implicando l'adesione allo stesso.

In Fede

L'Allievo/a

I Genitori

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria MORABITO
(f.to digitalmente)